|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Training** | BLS training | **Datum** |  |
| **Onderwerpen** | Het toepassen van reanimatieprocedure | **Plaats** | Ikazia ziekenhuis |
| **Doelgroep** | Medisch specialisten (max. 6 deelnemers) | **Tijd** | 60 minuten |
| **Algemene doelstelling** | Het opstarten en toepassen van de procedure Basic Life Support:* Kennis procedure
* Alarmeren
* Hartmassage
* Beademing (pocket mask en mond op mond)
* Het beoordelen van kwaliteit procedure
* Gebruik AED
 | **Trainers** | BLS + SIT trainers |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** | **Subdoelstelling[[1]](#footnote-1)** | **Werkvorm** | **Leermiddelen** |
| 5 min. | CasusbesprekingWe vragen wie er wel eens gereanimeerd heeft.We vragen of iemand een specifiek aandachtspunt heeft. | * is de voorkennis duidelijk
* is duidelijk op welke onderdelen van de BLS procedure deze training zich moet toespitsen;
 | Klassikaal / onderwijsleergesprek |  |
| 10 min. | Uitleg theoretisch gedeeltea.d.h.v. openingscasus | * achtergrond informatie van keuzes die gemaakt moeten worden tijdens BLS procedure;
* hoe gehandeld moet worden volgens BLS protocol;
* wanneer moet worden afgeweken van protocol;
 |  |  |
| 2 min. | Trainers geven een demo over de werking van de chinlift. | Weet de cursist hoe de hoofdsteun snel neergeklapt wordt in een acute situatie. |  |  |
| 6 min. | Alle cursisten voeren 10 compressies uit. | Heeft de trainer inzicht in kwaliteit van masseren. |  |  |
| 5 min. | Trainers geven een demo over de totale BLS procedure | Heeft de cursist inzicht in praktisch handelen. |  |  |
| 10 min. | Oefenen a.d.h.v. praktijksituatie | Mmasseren volgens protocol. |  |  |
| 10 min. | Uitvoeren van de hele BLS procedure steeds door twee cursisten tegelijk. Tevens is dit het toetsmoment. Onvoldoende praktische kennis wordt gecorrigeerd, tot het resultaat voldoende is.  | Na deze activiteit: Kan de cursist op juiste wijze noodzaak van een BLS procedure inzien, starten en afronden. | Twee cursisten tegelijk, als samenwerkend koppel. Niet op volgorde van rij, om de spanning en aandacht erbij te houden. |  |
| 12 min. | Gebruik AED |  |  |  |
| VragenScenarioNaar behoefte SIT / BLS | Gelegenheid tot stellen van vragen, geven van tips en aftekenen van kaarten en presentielijst.Waar mogelijk een extra scenario |  |  |  |

1. Na deze activiteit weten / kennen / kunnen / hebben / laten zien, de deelnemers: .. [↑](#footnote-ref-1)